



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

PLANEACIÓN SEMANAL 2023



Área:	ARTISTICA	Asignatura:	Artística
Periodo:	II	Grado:	PRIMERO
Fecha inicio:	27 DE MARZO	Fecha final:	9 DE JUNIO
Docente:	MARCELA VELÁSQUEZ MORENO	Intensidad Horaria semanal:	2 HORAS.

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Por qué es importante el manejo de la pira dactilar?

COMPETENCIAS: - Disfrutar en actividades lúdicas, canciones infantiles

Potenciar la capacidad creativa y expresiva a través de elementos plásticos o gráficos visuales

ESTANDARES BÁSICOS:

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
SEMANA 1 DEL 27 AL 31 DE MARZO	PRESENTACIÓN DE ÁREA.	<ul style="list-style-type: none"> • Consignar los logros correspondientes al primer periodo académico. • Explicación de metodología a trabajar durante el periodo. • Canción, de los sentidos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aulas de clase. • Hoja de block con formato. • PC. • Televisor. 		<p>INTERPRETATIVO. Reconoce las figuras geométricas básicas a partir de la observación.</p> <p>ARGUMENTATIVO. Disfruta en actividades lúdicas canciones infantiles.</p>
SEMANA DEL 3 AL 7 DE MARZO		RECESO SEMANA SANTA	<ul style="list-style-type: none"> • Espacios institucionales. • Vendas. • Alimentos para explorar 		<p>PROPOSITIVO.</p>

SEMANA 2 DEL 10 AL 14 DE ABRIL	LOS SENTIDOS.	<ul style="list-style-type: none"> Lectura de cuento “ El país de los sentidos” https://www.youtube.com/watch?v=hZ77viW6hKg canción de los sentidos https://www.youtube.com/watch?v=IF0y3glPWis Realizar un taller sobre los sentidos Actividad de exploración con los ojos tapados (vendados) desde casa. Actividad de dibujo con vinilos. 	los sentidos y texturas. <ul style="list-style-type: none"> Vinilos. 		Dibuja y coloreará el paisaje de su barrio.
SEMANA 3 DEL 17 AL 21 DE ABRIL	EL PUNTO	<ul style="list-style-type: none"> Actividad de exploración con el medio. ver video https://www.youtube.com/watch?v=0z4aWdyItJw ACTIVIDAD En una hoja de block realiza un dibujo puedes elegir frutas, objetos o paisajes y lo rellenas con puntitos utiliza los colores primarios 		REVISIÓN DE TRABAJOS EN EL ALUA.	
SEMANA 4 DEL 24 AL 28 DE ABRIL.	LAS LINEAS	VER EL VIDEO https://www.youtube.com/watch?v=kR-4tyRsQ1c Escribe y realiza en la ficha ANEXA PARTE INFERIOR cuantos tipos de líneas observas y escribe sus nombres		REVISION DE CARPETAS DE TRABAJO.	
SEMANA 5 DEL 1 AL 5 DE MAYO.	LÍNEAS	<ul style="list-style-type: none"> Realiza la ficha de líneas onduladas, anexa parte inferior. 		CALIFICACIÓN DE TRABAJOS Y PARTICIPACION EN EL AULA	
SEMANA 6 DEL 8 AL 12 DE MAYO.	CREACIÓN DE MARIPOSA EN ESPEJO CON VINILOS.	<ul style="list-style-type: none"> Actividad lúdica. Crear de forma divertida dibujo con vinilos. 		PERTICIPACION Y TRABAJO EN CLASE.	

SEMANA 7 DEL 15 AL 19 DE MAYO.	CREACION DE FIGURAS GEOMETRICAS.	<ul style="list-style-type: none"> • Retroalimentación de las figuras geométricas. • Observación de video. https://www.youtube.com/watch?v=65wZuz-8u-k Elaboración de las figuras geométricas en hoja de block.		REVISION DE TRABAJOS DURANTE EL PERIODO. CARPETA	
SEMANA 8 DEL 22 AL 26 DE MAYO.	EL PAISAJE QUE ME RODEA.	<ul style="list-style-type: none"> • Dibuja de forma creativa el paisaje rural y el paisaje urbano. Observación de video. https://www.youtube.com/watch?v=afE6g1ziAi0 <ul style="list-style-type: none"> • Representa de forma creativa el paisaje rural y urbano. 		TRABAJO MANUAL EN CLASE CON PLASTILINA	
SEMANA 9 DEL 29 DE MAYO AL 2 DE JUNIO.	MOTRICIDAD FINA.	<ul style="list-style-type: none"> • Amasado de plastilina • Lectura de cuento. "El estofado del lobo. • De forma creativa realiza en plastilina el personaje principal del cuento. 		REVISION DE TRABAJOS PROPUESTOS EN CLASE VIRTUAL AUTOEVALUACION DEL AREA SEMANA 9 COEVALUACION DEL AREA SEMANA 9	
SEMANA 10 DEL 5 AL 9 DE JUNIO	MOTRICIDAD FINA.	<ul style="list-style-type: none"> • Actividades de finalización de periodo, revisión de herramientas de trabajo. • Elaboración de planas para afianzar la motricidad fina en los niños y niñas. 			

OBSERVACIONES:

CRITERIOS EVALUATIVOS (PROCEDIMENTALES) SABER – HACER – INNOVAR

1. Trabajo Individual.
2. Trabajo colaborativo.
3. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales
4. Trabajos de consulta.
5. Exposiciones.
6. Desarrollo de talleres.
7. Desarrollo de competencias texto guía.
8. Informe de lectura.
9. Mapas mentales.
10. Mapas conceptuales.
11. Aprendizaje Basado en Problemas: (ABP)
12. Portafolio.
13. Fichero o glosario.
14. Webquest.
15. Plataforma ADN.
16. H.B.A. (Habilidades Básicas de Aprendizaje)
17. A.A.A. (Actividad de Afianzamiento de Aprendizaje)
18. A.C.A. (Actividad Complementaria de Aprendizaje)

CRITERIOS EVALUATIVOS (ACTITUDINALES) SER – ESTAR - SERVIR

1. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.
2. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.
3. Autoevaluación.
4. Trabajo en equipo.
5. Participación en clase y respeto por la palabra.
6. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.
7. Presentación personal y de su entorno.

ACTIVIDADES DE PROCESO 90 %								ACTITUDINAL 10 %	
SEMANA 3	SEMANA 4	SEMANA 5	SEMANA 6	SEMANA 7	SEMANA 7	SEMANA 8	SEMANA 9	DOCENTE SEM 9	ESTUDIANTE SEM 9
REVISIÓN DE TRABAJOS EN EL ALUA.	REVISION DE CARPETAS DE TRABAJO.	CALIFICACIÓN DE TRABAJOS Y PARTICIPACION EN EL AULA.	PERTICIPACION Y TRABAJO EN CLASE.	REVISION DE TRABAJOS DURANTE EL PERIODO. CARPETA	TRABAJO EN CLASE Y MANEJO DE MATERIALES	TRABAJO MANUAL EN CLASE CON PLASTILINA	REVISION DE TRABAJOS PROPUESTOS EN CLASE VIRTUAL	AUTOEVALUACION DEL AREA SEMANA 9	COEVALUACION DEL AREA SEMANA 9



